



Nuestro programa de adultos está diseñado para que adquieras habilidades de conversación, comprensión auditiva y lectora, e igualmente de escritura en el idioma inglés de forma natural y fluida.



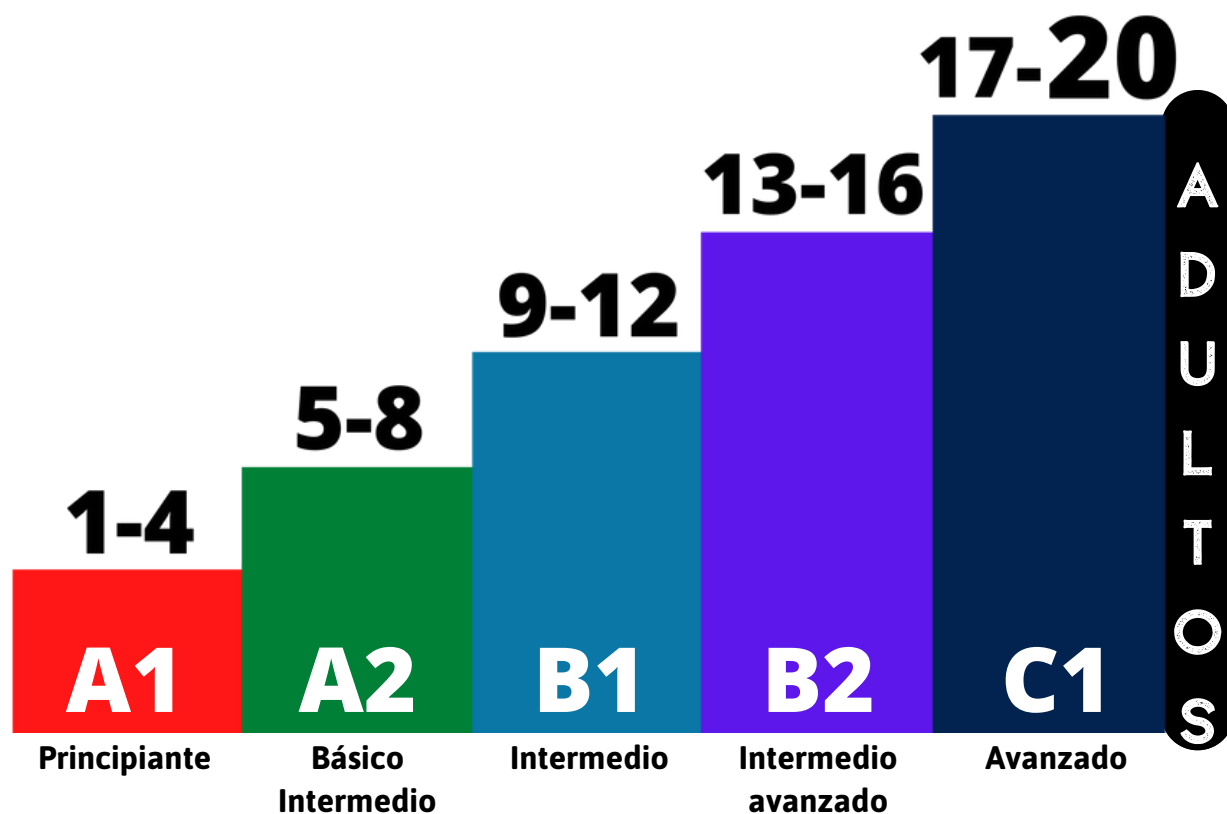
Puedes ingresar

desde los 14 años

class



# Plan de estudios



El plan de estudios está alineado al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, distribuido en 5 niveles que a su vez, se dividen en un total de 20 cursos.

De lunes a jueves

Sabatino

Dominical

Tú eliges  
tu modalidad

# Plan de estudios

Nos comprometemos a que al final de cada curso, siempre y cuando seas constante y tengas la voluntad de practicar lo visto en clase, logres los siguientes objetivos:

## Curso 1 ADULTOS



- Aprender saludos y despedidas básicos.
  - Expresar información personal como nombres, dirección de correo, teléfono, etc.
  - Utilizar el verbo "be" con los pronombres "I, we y you".
  - Continuar conversaciones básicas preguntando "How about you?"
- Preguntar sobre dónde están las personas usando "Where".
  - Utilizar el verbo "be" con los pronombres "she, he y they".
  - Diferenciar los artículos "a" y "an" para hablar de cosas singulares.
  - Señalar objetos con "This" y "These" y con preposiciones (on, in, next to, under).
  - Hablar de posesivos con 's y s'
- Describir a artistas usando adjetivos posesivos (my, your, his, her, our y their).
  - Usar adjetivos para describir personalidades de las personas.
  - Preguntas de "sí y no" y preguntas de información sobre miembros de la familia.
  - Mostrar interés en una conversación con preguntas sencillas como "really?"

## Curso 2 ADULTOS



- Hablar de actividades rutinarias utilizando el presente simple.
  - Hacer preguntas de "sí y no" en el presente simple.
  - Responder preguntas usando más información.
  - Utilizar la expresión "Well" para tener más tiempo para formular una respuesta.
- Expresar las actividades que se realizan en el tiempo libre.
  - Hacer preguntas de información en el presente simple (What, where, who, etc.)
  - Describir la frecuencia de una actividad con "How often?" y "frequency adverbs".
  - Usar "I mean" para ampliar o repetir la idea que se expresa.
- Mencionar lo que hay y lo que no en un vecindario usando "there is" "there are".
  - Preguntar y hablar sobre el tiempo usando "what time is it?", "it's 7:30 o'clock", etc.
  - Hacer sugerencias con "let's".
  - Utilizar "me too" y "me neither" para encontrar cosas en común.

## Curso 3

ADULTOS



- Describir el clima.
  - Hablar de actividades en curso usando el presente continuo. ("I'm eating").
  - Hacer preguntas "follow-up questions" para dar continuidad a una conversación.
  - Reaccionar a comentarios mediante frases como: "That's great, That's too bad", etc.
- Utilizar vocabulario sobre ropa y accesorios.
  - Expresar necesidades y deseos usando "like to, want to, need to, y have to".
  - Preguntar sobre precios usando "How much...? this, that, these, those".
  - Expresiones para usar mientras se piensa una respuesta. (Let's see, etc.).
- Hablar de lo que se puede o no hacer usando "can y can't".
  - Discutir sobre platillos internacionales, personas y lugares.
  - Hablar sobre países y sus lenguajes.
  - Utilizar expresiones como "kind of y kind of like" para explicar palabras.

## Curso 4

ADULTOS



- Adquirir vocabulario sobre verbos en tiempo pasado, tanto regulares (ed) como irregulares.
  - Expresar de manera efectiva las acciones realizadas en tiempo pasado simple, manejando los verbos y la correcta estructura.
  - Formular y responder preguntas en tiempo pasado de forma escrita y oral.
- Expresar correctamente las acciones que se estuvieron realizando en un tiempo pasado, mediante el pasado continuo.
  - Formular y responder preguntas en el tiempo presente continuo utilizando el verbo "be".
  - Diferentes usos de los verbos "go" y "get," para obtener habilidades de habla natural.
- Hablar acerca de hábitos de comida usando sustantivos contables y no contables. Diferenciar cuánto/cuánta de cuántos/cuántas.
  - Hacer ofrecimientos utilizando el auxiliar 'would' (Would you like...). (Te gustaría...).
  - Adjetivos para describir restaurantes.
  - Escribir reseñas de restaurantes.



## Curso 5

ADULTOS



- Volver a utilizar el presente de "be" y el presente simple para desarrollar conversaciones.
  - Usar respuestas como "me too" o "me neither" para hablar de las cosas en común.
  - Utilizar "actually" para corregir o agregar información en una charla.
  - Aprender frases para iniciar conversaciones con desconocidos.
- Hablar de tus gustos e intereses usando "can", "like", "hate", "prefer", "be good at", etc.
  - Discutir sobre gustos musicales usando pronombres objeto (him, them, us, etc.) y "nobody", "everyone", etc.
  - Frases para decir No de manera amable.
  - Utilizar correctamente "really" o "not really" para enfatizar o suavizar expresiones.
- Entender la diferencia entre presente simple y continuo hablando de estar saludable.
  - Hablar sobre problemas de salud comunes usando "If" y "When".
  - Usar frases para demostrar sorpresa.
  - Escribir un artículo sobre problemas de salud y recomendaciones.

## Curso 6

ADULTOS



- Hablar sobre dar regalos usando el futuro "going to" y objetos indirectos (me, him her, them, us y you).
  - Expresar planes usando el presente continuo o going to.
  - Dar "vague responses" como "it depends" al no estar seguro.
  - Hablar de cómo se celebran los días especiales.
- Usar el pasado simple para hablar sobre antecedentes familiares.
  - Emplear expresiones como "most of, a few of" para hablar de materias de escuela.
  - Corregir cosas usando expresiones como "Well, Actually, y No, wait".
  - Utilizar "I mean" para correcciones al hablar.
- Preguntar sobre lugares con "Is there...? o Are there...?"
  - Ubicar lugares usando "next to, between", etc.
  - Preguntar y pedir direcciones.
  - Brindar y solicitar ayuda mediante modal verbs como "Can y Could".
  - Corroborar información con preguntas (Excuse me?, It's where?, etc.).

## Curso 7

ADULTOS



- Hablar sobre un viaje usando infinitivos para razones. (I'm going to see my family).
  - Usar vocabulario sobre objetos para viajes.
  - Hacer preguntas y respuestas sobre consejos usando "Should".
  - Responder afirmativa y negativamente hacia consejos (That's a great idea, I'd like but...).
- Mencionar dónde guardas cosas en tu casa y a quién le pertenecen usando "mine, yours, etc. y whose".
  - Describir partes de la casa y sus objetos.
  - Ordenar correctamente adjetivos al hacer descripciones.
  - Realizar preguntas para pedir permiso amablemente. (Would you mind... etc.).
- Hablar de anécdotas de cosas que salieron mal usando pasado continuo y simple.
  - Hablar de accidentes y partes del cuerpo humano.
  - Utilizar reflexive pronouns (myself, yourself, etc.).
  - Usar expresiones para reaccionar a relatos. (Well, that was lucky, Oh no!, etc.).

## Curso 8

ADULTOS



- Comparar formas de comunicación usando adjetivos comparativos y "more", "less", "fewer", etc.
  - Frases comunes relacionadas a entablar conversaciones por teléfono.
  - Utilizar "just" para suavizar lo que se expresa.
  - Escribir un artículo exponiendo pros y contras.
- Describir la apariencia física de las personas.
  - Expresar la ubicación de personas con respecto a otras u objetos, vestimenta y acciones.
  - Expresar frases y preguntas como "what do you call that?" cuando no recordamos el nombre de algo.
  - Utilizar "You mean" para corregir algo.
- Hacer predicciones usando "will", "may" y "might" y hablar sobre empleos.
  - Hacer ofrecimientos y promesas usando "Will".
  - Usar "Alright" y "Ok" para estar de acuerdo.
  - Leer y escribir acerca de inventos del futuro.

## Curso 9 ADULTOS



- Hablar sobre el comportamiento de las personas con adverbios (patiently, extremely, etc.)
  - Describir las personalidades de las personas usando adverbios y adjetivos.
  - Usar "always" y un verbo continuo (-ing) para describir hábitos.
  - Usar "At least" para señalar el lado positivo de una situación.
- Hablar acerca de experiencias y sueños usando el presente perfecto. (I have done...)
  - Hacer preguntas sobre experiencias inusuales usando preguntas en el presente perfecto.
  - Estrategias para mantener viva una conversación.
  - Mostrar interés con preguntas como: "Do you?", "Have you?", etc.
- Discutir las mejores (best), peores (worst) y cosas más hermosas (most beautiful) de tu ciudad y país.
  - Describir zonas o características naturales.
  - Usar superlativos para hacer énfasis. (The biggest, the fastest, etc.)

## Curso 10 ADULTOS



- Hablar sobre la familia usando "let", "make", "help", "have", "get" etc.
  - Compartir memorias usando "used to" y "would".
  - Dar opiniones con expresiones como: "If you ask me".
  - Estar de acuerdo con expresiones como: "Absolutely".
- Charlar sobre hábitos y formas de cocinar la comida usando contenedores y cantidades.
  - Hablar sobre comida usando "too", "too much", "many", y "enough".
  - Responder a sugerencias dejando que la otra persona decida.
  - Usar expresiones como: "I'm fine" para rechazar ofrecimientos amablemente.
  - Escribir sobre algún platillo de tu país.
- Hablar sobre planes a futuro y horarios usando "will", "be going to", presente continuo (-ing), y presente simple.
  - Pedir y dar consejos sobre situaciones usando verbos modales. (Should, could, etc.)
  - Diferencias entre "Make" y "Do".
  - Finalizar llamadas con frases como: "I'd better go".

## Curso 11

**ADULTOS**

**B1**  
INTERMEDIO

- Hablar sobre tu círculo de amigos usando "relative clauses" (who, which, etc.)
  - Hablar sobre citas usando verbos frasales (going out, get along, etc.)
  - Suavizar comentarios con expresiones como: "Sort of", kind of", etc.
  - Utilizar "though" para dar una idea contrastante.
- Hablar de deseos y situaciones imaginarias usando "I wish" y frases con "If".
  - Discutir sobre cómo lidiar con dilemas del día a día.
  - Dar consejo con expresiones como: "If I were you".
  - Usar "That would be..." para responder a una sugerencia o posibilidad.
- Charlar sobre problemas con la tecnología usando preguntas dentro de oraciones.
  - Pedir ayuda y describir como funcionan las cosas con: "how to", "where to", "what to" etc.
  - Dar diferentes opiniones con expresiones como: "On the other hand..."
  - Verificar si alguien está de acuerdo contigo usando: "You know what I mean?"

## Curso 12

**ADULTOS**

**B1**  
INTERMEDIO

- Hablar sobre noticias con el presente perfecto continuo, presente perfecto, "since", "for" e "in", "already", "still" y "yet".
  - Describir tipos de películas.
  - Pedir un favor amablemente.
- Especular sobre personas usando "must", "might", "can't" y "could".
  - Describir situaciones y emociones de personas usando adjetivos con terminación -ed y -ing.
  - Usar "you see" para explicar una situación y "I see" para demostrar que entiendes.
- Hablar sobre noticias usando el pasado simple pasivo.
  - Hablar sobre desastres naturales usando el pasado simple pasivo y "by".
  - Usar expresiones como: "Guess what?" para contar noticias.
  - Introducir ideas con expresiones como: "The thing is..."
  - Escribir un reporte usando estadísticas.



## Curso 13

ADULTOS

B2

INTERMEDIO  
AVANZADO

- Hacer preguntas en diferentes tiempos para entablar una conversación.
  - Contar historias interesantes sobre tu vida.
  - Resaltar momentos e información importantes en una historia.
  - Entender y entablar conversaciones sobre accidentes.
- Discutir sobre gustos de ropa y moda.
  - Comparar la apariencia de las personas a través del tiempo.
  - Describir patrones, materiales y estilos de ropa.
  - Demostrar entendimiento resumiendo lo que dicen las personas.
  - Escribir preguntas de distintas estructuras y tiempos para una entrevista.
- Comparar las tradiciones, costumbres y comportamientos apropiados en tu país.
  - Usar expresiones como: "To be honest", para sonar más directo.
  - Entender y entablar conversaciones sobre vivir lejos de casa.
  - Entender y explicar proverbios populares.

## Curso 14

ADULTOS

B2

INTERMEDIO  
AVANZADO

- Hablar sobre socializar y de cosas que se supone debo hacer (I'm supposed to) o de planes que cambiaron (They were supposed to... but they didn't).
  - Usar "so" de diferentes maneras.
  - Leer y discutir sobre personas introvertidas y extrovertidas.
  - Diferentes expresiones con "Get".
- Hablar sobre cuál debería ser la edad legal usando modales en modo pasivo.
  - Discutir sobre reglas, regulaciones, crimen y castigo.
  - Usar "Get passive" y "Be passive".
  - Debatir sobre cambios en las leyes.
- Charlar sobre coincidencias y supersticiones.
  - Utilizar el pasado perfecto.
  - Expresar cosas que se tienen en común con "So" y "Neither".
  - Repetir ideas con otras palabras para ser claro.
  - Usar "Just" para suavizar o enfatizar lo que se dice.

## Curso 15

ADULTOS

B2

INTERMEDIO  
AVANZADO

- Hablar sobre cosas a reparar y que otros hacen para ti usando "get" y "have".
  - Usar oraciones cortas en conversación informal.
  - Entablar charlas sobre planear eventos.
  - Escribir una propuesta de solución a un problema.
- Hablar de manera hipotética sobre reacciones y comportamiento usando "would have", "should have" y "could have".
  - Describir emociones y cualidades de las personas
  - Especular sobre el pasado usando "must have", "may have", "might have" y "could have".
  - Compartir experiencias con expresiones como: "That reminds me of..."
- Hablar de materialismo y reportar lo que alguien más dijo (He said that...)
  - Discutir sobre el manejo del dinero.
  - Expresar preguntas que alguien más hizo (She wanted to know If I was the teacher...)
  - Citar a otras personas o fuentes de información.

## Curso 16

ADULTOS

B2

INTERMEDIO  
AVANZADO

- Hablar de cómo las celebridades saltaron a la fama y cómo pudieron ser las cosas diferentes (If he had stayed in school, maybe he would have done...)
  - Usar "tag questions" como: "isn't it?", "didn't she", "hasn't he", etc.
  - Responder a preguntas complicadas con frases como: "It's hard to say..."
- Hablar sobre cambios sociales usando el pasivo de los presentes continuo y perfecto.
  - Hablar sobre el medio ambiente usando expresiones como: "Although", "because of", "in order to", e "instead".
  - Usar expresiones como: "As I said" para hacer referencia a una conversación anterior.
- Charlar sobre elegir una carrera usando "What clauses" y "Long noun phrases" como: "What you need...", "What my friend did" y "Something my friend did..." etc.
  - Hablar sobre tus planes a futuro usando el futuro continuo y el futuro perfecto.
  - Empezar lo que dices con frases como: "What I read was", "What I heard was", etc.
  - Escribir una carta de presentación para una solicitud de empleo.

# Plan de estudios

A partir del nivel avanzado, cada curso incluirá contenido extra destinado a incentivar la práctica del autoestudio en los alumnos, igualmente supervisado por el teacher.

## Curso 17 ADULTOS



- Hablar sobre amigos usando verbos frasales (bring out, cheer up, etc.)
  - Expresar si se está de acuerdo o no con algunas ideas (i have to say that...).
  - Utilizar adjetivos para describir amistades como: "Valuable", "constructive", etc.
  - Usar construcciones en gerundio e infinitivo (They're considering starting..., I never expected to meet...)
  - Desarrollar y escribir una declaración de tesis.
- Hablar de intereses y estilos de moda usando nuevamente patrones de verbos (I tend to think, I hate choosing, etc.)
  - Utilizar "cleft sentences" con "What". (What is important to me is...).
  - Hablar sobre primeras impresiones.
  - Escribir un artículo complejo sobre como mejorar una mala primera impresión.
- Charlar sobre ciencia distinguiendo entre artículos definidos (the) e indefinidos (a).
  - Analizar los efectos de la ciencia y tecnología utilizando adjetivos (confidential, hazardous, etc).
  - Escribir un resumen sobre un artículo científico.

## Temas de autoestudio

- Hablar de las personalidades de las personas usando verbos seguidos de gerundio: "I enjoy going", "I avoid expressing", etc.
  - Expresar lo que te gusta y lo que no con frases complejas.
  - Hablar de ventajas y desventajas.
- Describir reglas y obligaciones en pasado.
  - Dar consejo y especular sobre eventos del pasado usando verbos modales.
  - Ofrecer explicaciones sobre eventos del pasado.
- Describir y dar información sobre lugares.
  - Presentar información contrastante.
  - Categorizar y evaluar problemas y sus soluciones con frases como: "Ignore it", "deal with it", etc.)

# Plan de estudios

A partir del nivel avanzado, cada curso incluirá contenido extra destinado a incentivar la práctica del autoestudio en los alumnos, igualmente supervisado por el teacher.

## Curso 18 ADULTOS



- Hablar sobre creencias personales y supersticiones usando "reporting clauses".
  - Comparar creencias con otras personas.
  - Elaborar un artículo sobre creencias populares sobre buena o mala suerte.
  - Expresar opiniones usando "Reporting clauses in the passive".
- Charlar sobre películas en tendencia usando adjetivos para describirlas. (Inspiring, predictable, etc.)
  - Discutir las características de los géneros de películas y preferencias usando "sentence adverbs. (Unquestionably, overall, etc.)
  - Hablar sobre tipos de programas de televisión y razones sobre su popularidad. (Such that..., So that...)
- Charlar sobre gustos musicales usando dobles comparativos. (The more...the more, the more... the less).
  - Usar "Will" y "Would" para hablar de hábitos y verdades generales.
  - Expresar consejos para tener éxito.

## Temas de autoestudio

- Hablar de rutinas y hábitos usando "reduced time clauses" (While I take/While taking).
  - Proporcionar consejos para mantenerse relajado.
  - Establecer razones y condiciones con frases como: "As long as..." , "considering that".
  - Frases para interpretar significados. (I think that means, It sounds like, etc.)
- Expresar con infinitivo y gerundio (It's rude to ignore / Ignoring... is rude) acerca del comportamiento adecuado de las personas.
  - Aprender a iniciar charlas cotidianas en diferentes contextos.
  - Reportar lo que alguien más expresó, ordenó o preguntó.
- Exponer información de forma cronológica distinguiendo entre el presente perfecto y el pasado simple.
  - Narrar noticias distinguiendo entre el presente perfecto y el presente perfecto continuo.
  - Hablar acerca de sucesos comunes en los noticieros.

# Plan de estudios

A partir del nivel avanzado, cada curso incluirá contenido extra destinado a incentivar la práctica del autoestudio en los alumnos, igualmente supervisado por el teacher.

## Curso 19 ADULTOS



- Discutir sobre cambios en los estilos de vida usando "relative pronouns" (which, that, who).
- Utilizar antónimos con prefijos tales como: "considerate - inconsiderate".
- Hablar de los efectos de cambios de estilo de vida usando "As though", "as if", "like", etc.
- Hablar acerca de compras entendiendo la colocación de objetos directos e indirectos. (You can send information to them / You can send them information)
- Comparar experiencias y preferencias de compra.
- Escribir una composición apoyando a una opinión.
- Discutir sobre la publicidad efectiva.
- Charlar sobre animales y sus características físicas empleando "Wherever" y "Whenever".
- Escribir un artículo sobre la clasificación de animales.
- Describir empleos relacionados a la naturaleza empleando "Whoever" y "Whatever".

## Temas de autoestudio

- Discutir tendencias en el mundo usando el pasivo del presente continuo, del presente perfecto y de futuro.
- Utilizar "tag questions" negativas para dar opiniones.
- Emplear frases para iniciar y expresar opiniones en un debate.
- Describir cualidades laborales.
- Ofrecer soluciones a problemas cotidianos.
- Utilizar "non-defining relative clauses" como "which" (...which is why I want a new laptop.)
- Comparar costumbres y hábitos hablando de contrastes y excepciones.
- Escribir artículos dando razones que soporten la idea principal.
- Hablar sobre hábitos en el pasado.



# Plan de estudios

A partir del nivel avanzado, cada curso incluirá contenido extra destinado a incentivar la práctica del autoestudio en los alumnos, igualmente supervisado por el teacher.

## Curso 20 ADULTOS



- Charlar sobre comunicadores efectivos usando todos los modos pasivos en diferentes tiempos incluyendo verbos modales.
- Escribir y hablar utilizando marcadores de discurso. (Nevertheless, in addition, furthermore, etc.)
- Comparar expresiones de lenguaje formal e informal.
- Hablar sobre personas que han tenido un impacto en el mundo usando adjetivos compuestos.
- Describir valores.
- Escribir una biografía compleja ordenando correcta y cronológicamente los eventos.
- Utilizar correctamente adjetivos compuestos superlativos (The most easygoing, etc.)
- Charlar sobre emprendedores exitosos utilizando situaciones hipotéticas (If they had been able to work together, the search engine might never have been created).
- Redactar una carta formal.
- Hablar acerca de situaciones hipotéticas relacionadas a empleos usando "provided that", y "on the condition that".

## Temas de autoestudio

- Describir molestias del día a día usando "relative clauses" (The thing that I hate is...)
- Expresar diferentes frases sobre quejas. (Drives me crazy, get mad, drives me up the wall, etc)
- Quejarse oral o de manera escrita de cordialmente.
- Utilizar preguntas indirectas complejas.
- Discutir situaciones imaginarias usando: "only if", "even if", "unless", etc.
- Hablar sobre valores aplicables a dilemas éticos.
- Expresar deseos y arrepentimientos usando diferentes tiempos.
- Hacer predicciones usando futuro perfecto y futuro perfecto continuo.
- Escribir conclusiones bien estructuradas al final de textos.
- Hablar sobre situaciones hipotéticas usando condicionales mixtos (If you hadn't been so nice, you would probably still have your wallet.)