



Nuestro programa Pre-teens introduce a los preadolescentes al idioma inglés y desarrolla sus habilidades de conversación, comprensión auditiva y lectora, e igualmente de escritura de forma entretenida y eficaz.



Pueden ingresar

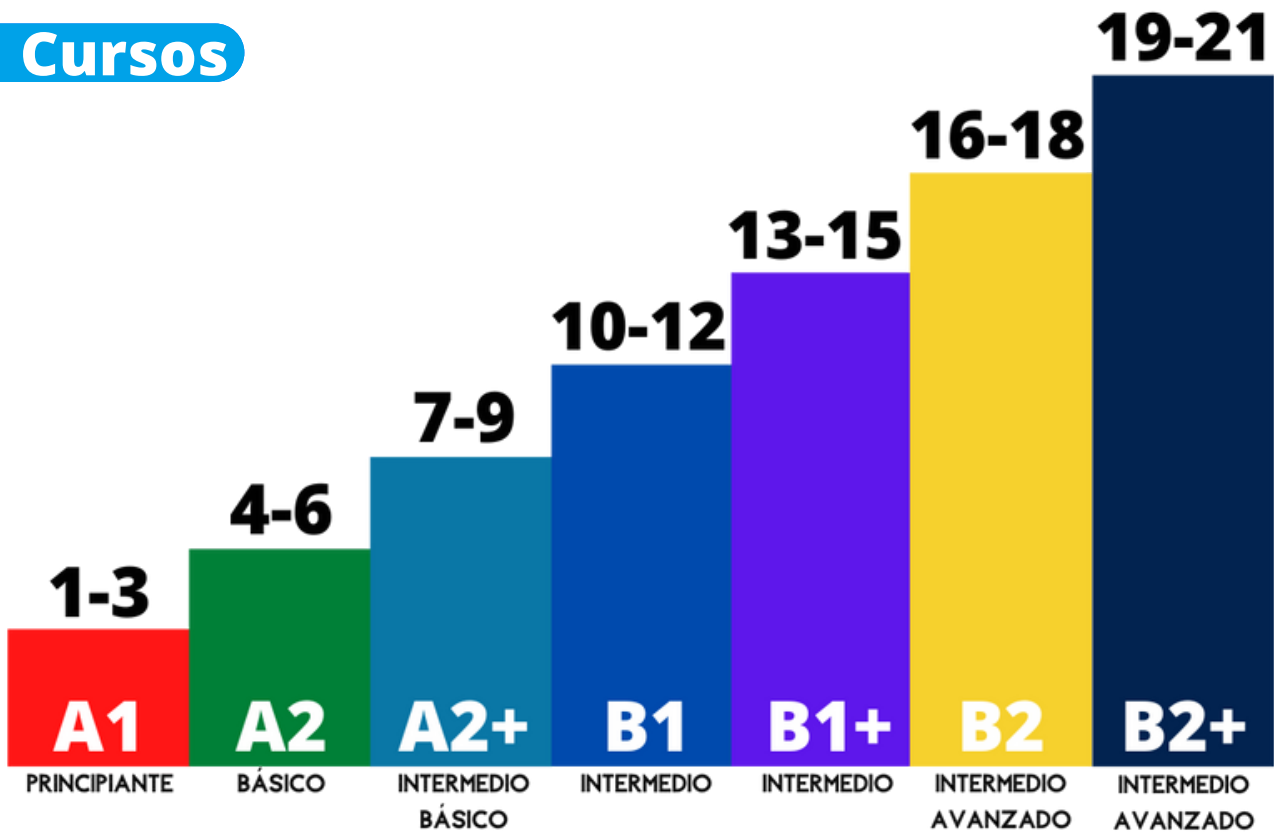
desde 10 a 13 años

class



# Plan de estudios

21 Cursos



El plan de estudios está alineado al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, distribuido en 7 niveles que a su vez, se dividen en un total de 21 cursos.

De lunes a jueves

Sabatino

Tú eliges  
tu modalidad

# Plan de estudios

Nos comprometemos a que al final de cada curso, siempre y cuando apoyes a tus chicos a ser constantes y a practicar lo visto en clase, logren los siguientes objetivos:

## Curso 1 Pre-teens

**A1**  
PRINCIPIANTE

- Aprender saludos y despedidas básicos, colores y alfabeto.
  - Expresar información personal como nombres, edades, lugar de origen, etc.
  - Utilizar determinantes “his, her, my, your” para expresar pertenencia y hablar de la familia.
  - Usar el verbo “be” para hablar de estados de ánimo.
- Describir las partes de la casa usando “there’s / there are” para señalar lo que hay.
  - Expresar lo que se tiene y no se tiene con “have” y “have got” y sus formas negativas.
  - Utilizar adjetivos en el orden correcto para describir objetos.
- Hablar sobre diferentes actividades y señalar lo que se puede hacer y lo que no usando “can” y “can’t”.
  - Identificar las partes del cuerpo y preposiciones de lugar como “in, on, behind, under”.
  - Diferenciar entre alimentos contables y no contables usando “some” y “any”.

## Curso 2 Pre-teens

**A1**  
PRINCIPIANTE

- Utilizar presente simple para hablar de las rutinas del día a día.
  - Aprender a expresar las horas en las que se hacen las actividades cotidianas.
  - Realizar preguntas en presente simple sobre las materias de la escuela.
  - Hacer preguntas de información (Wh questions: “What? Who? Where? etc.)
- Aprender sobre diferentes deportes y expresar lo que gusta y no usando “like”.
  - Utilizar object pronouns como “him, me, us”.
  - Utilizar el presente continuo para hablar de lo que se está haciendo.
  - Hablar sobre favoritos y enfatizar en diferencias o cosas en común usando “me too” o “really? I don’t”.
- Usar expresiones de frecuencia (always, often, sometimes).
  - Preguntar cantidades usando “How much? How many?”
  - Preguntar sobre lugares de una ciudad usando “Is there? Are there?”

## Curso 3

Pre-teens

**A1**  
PRINCIPIANTE

- Utilizar conectores “because, and, but, or”.
  - Expresar sugerencias usando “Let’s”.
  - Hablar sobre prendas de vestir e indentificar formas plurales de palabras.
  - Aprender a describir a las personas físicamente.
- Hablar sobre necesidades y deseos con “need” y “want”.
  - Identificar adjetivos comparativos cortos con terminación -er y comparativos largos.
  - Hablar sobre el clima y lugares y acciones para hacer en vacaciones con preposiciones “with, for, until” (con, para, hasta),
- Utilizar el pasado simple de be (was, were) usando adjetivos.
  - Expresar diferentes preguntas de información (Wh) en presente y pasado de “be”.
  - Utilizar el tiempo pasado simple en afirmaciones y negaciones con “didn’t”.

## Curso 4

Pre-teens

**A2**  
BÁSICO

- Ampliar su capacidad de uso del presente simple y de las expresiones de frecuencia (usually, often, never, etc.)
  - Utilizar de forma simultanea los tiempos presente simple y presente continuo.
  - Expandir su vocabulario sobre comida para hablar de gustos al respecto.
- Hablar sobre preferencias musicales usando “like, hate, love, prefer” etc.
  - Ampliar su capacidad para hacer y responder preguntas en el pasado de “be”.
  - Expresar acerca de los estados de ánimo “afraid, surprised, nervous” etc.
- Expresar correctamente fechas usando “in” y “on”.
  - Ampliar su conocimiento sobre verbos regulares en pasado con terminación -ed.
  - Ampliar su fluidez al realizar preguntas diversas en pasado simple.

## Curso 5

Pre-teens



- Ampliar su vocabulario de verbos en pasado irregulares y hablar sobre lo que se hizo o no en vacaciones.
  - Hablar sobre los objetos dentro de una habitación.
  - Diferenciar “everyone, anyone, everywhere, anywhere, everything, anything”.
- Hablar de pertenencias de prendas de vestir y accesorios usando pronombres y determinantes “my, mine, her, hers” etc.
  - Identificar materiales más comunes de los que están hechas las cosas.
  - Utilizar expresiones de cantidad: “some, any, a lot of, a few” etc.
- Utilizar “as...as” para comparar cosas y tener un vocabulario más amplio de adjetivos comparativos.
  - Ampliar la capacidad de uso de adjetivos superlativos en conversación.
  - Dar y pedir consejos sobre enfermedades usando “should” y “shouldn’t”.

## Curso 6

Pre-teens



- Ubicar lugares de una ciudad usando preposiciones de lugar.
  - Utilizar el tiempo pasado continuo y hablar de zonas geográficas naturales.
  - Hablar de animales salvajes y usar el pasado continuo y simple simultáneamente.
- Utilizar el tiempo futuro con “going to” identificando vocabulario de entretenimiento.
  - Hacer sugerencias con “Why don’t we...?, Shall we...?, Why not...?”.
  - Utilizar “as, because, so, when” como conectores de ideas.
- Hablar sobre reglas de lo que se tiene o no que hacer usando “have to, don’t have to”.
  - Aprender sobre miembros de familia extendida (niece, aunt, grandchild, etc.)
  - Utilizar adverbios para describir la forma en que se hacen las cosas (easily-facilmente).

## Curso 7 Pre-teens

**A2+**  
INTERMEDIO  
BASICO

- Describir personalidades usando adjetivos y amplificar su fluidez usando presente continuo y simple simultáneamente.
  - Identificar verbos que no son conjugados en presente continuo.
  - Hablar sobre características de animales salvajes.
- Utilizar el pasado simple de forma extensa para explicar qué medios de transporte se usaron en un viaje.
  - Ampliar el vocabulario sobre partes de una casa y usar pasado continuo y simple para explicar modificaciones que fueron hechas.
- Hablar de materias escolares usando adverbios comparativos y superlativos.
  - Ampliar el vocabulario sobre materiales de los que están hechas las cosas.
  - Hablar de pertenencias usando posesivo s', 's, determinantes y pronombres.

## Curso 8 Pre-teens

**A2+**  
INTERMEDIO  
BASICO

- Utilizar el tiempo presente continuo para hablar del futuro.
  - Hablar del futuro usando “will, may” y “might”.
  - Ampliar su uso de vocabulario sobre actividades de vacaciones y elementos de una casa.
- Expresar lo que se tiene, se tenía o no que hacer usando “must, mustn’t, had to, didn’t have to”.
  - Identificar los patrones de verbos gerundios e infinitivos (to try / trying).
  - Conocer más palabras sobre lugares en una ciudad y diferenciar “the, a, an”.
- Utilizar los pronombres relativos “who, which, that” para temas relacionados al cine.
  - Hablar de actividades al aire libre utilizando el tiempo presente perfecto.
  - Identificar el tiempo pasado participio de los verbos.

## Curso 9 Pre-teens

**A2+**

INTERMEDIO  
BÁSICO

- Usar el presente perfecto con “just, yet, already” hablando de distintos tipos de tiendas.
  - Usar unidades de medición.
  - Usar el presente perfecto con “for” y “since” para hablar de actividades de tiempo libre.
- Saber utilizar el presente perfecto y el pasado simple simultáneamente.
  - Ampliar el conocimiento sobre partes del cuerpo humano.
  - Usar pronombres reflexivos (myself, yourself, etc.)
  - Usar condicional (If... will) para hablar de cosas que sucederán si ocurre algo.
- Usar el presente simple pasivo para describir formas en que son preparados alimentos.
  - Diferenciar los verbos “make” y “do”.
  - Utilizar el pasado simple pasivo.

## Curso 10 Pre-teens

**B1**

INTERMEDIO

- Usar adjetivos y acciones para describir de forma amplia y detallada a personas usando presente continuo y simple simultáneamente.
  - Utilizar adjetivos con prefijos “un-, in-, im” (unfriendly, incorrect, impolite, etc.)
  - Hablar en pasado simple usando adjetivos para describir prendas de vestir.
- Participar en conversaciones acerca de eventos importantes de la vida.
  - Incrementar sus habilidades con comparativos, superlativos y “not as... as”.
  - Identificar “too, enough, not enough”.
  - Usar pasado continuo de forma amplia describiendo acciones relacionadas a deportes.
- Usar el pasado continuo y simple para hablar sobre eventos relacionados al crimen.
  - Poder escribir de forma completa una historia en pasado.
  - Entablar conversaciones amplias sobre problemas de una ciudad.

## Curso 11

Pre-teens

**B1**  
INTERMEDIO

- Diferencias entre expresiones con “be, do, have, make”.
  - Identificar los usos apropiados y diferencias entre “have” y “must”.
  - Usar futuro “going to” y presente continuo para futuro hablando de viajes.
  - Usar el presente perfecto hablando de temas relacionados a compras y tiendas.
- Diferenciar entre “been” y “gone” en el presente perfecto.
  - Usar el presente perfecto y el pasado simple para describir experiencias con comida usando adjetivos.
  - Ampliar vocabulario sobre partes del cuerpo y hablar de temas relacionados a la salud.
- Diferenciar entre el futuro “will” y el futuro “going to”.
  - Usar modales de probabilidad (might, could, can’t, must) en temas relacionados a características físicas de animales salvajes.
  - Usar presente perfecto usando “just, already” y “yet” e identificar adjetivos -ed y -ing.

## Curso 12

Pre-teens

**B1**  
INTERMEDIO

- Perfeccionar el uso de “that, where, which, who” como relative clauses en temas relacionados a tipos de películas y programas de televisión.
  - Utilizar el presente simple pasivo para hablar de tecnología.
  - Usar condicionales cero y primera con “If” y “When”.
- Reportar lo que alguien pidió u ordenó hacer usando “reported commands”.
  - Hablar sobre empleos usando segunda condicional “If I... did/could/were... I would...”
  - Discutir opiniones en una conversación.
- Expresar lo que alguien más dijo en diferentes tiempos verbales usando “reported speech”.
  - Utilizar pasado simple pasivo diferenciándolo del activo.
  - Usar frases que expresen sorpresa e incredulidad.



## Curso 13

Pre-teens

**B1+**  
INTERMEDIO

- Participar en conversaciones más detalladas sobre temas relacionados a ir de compras.
  - Identificar diferentes expresiones con “any” (anywhere, anything, any longer, etc.)
  - Usar verbos -ing cuando vienen después de otros verbos. (Hate doing, love singing, etc.)
- Entablar charlas complejas en presente simple y continuo sobre actividades deportivas.
  - Usar palabras con sufijos -ist, -er, -or, para hablar sobre personas quienes realizan ciertas actividades.
  - Describir ampliamente en pasado simple desastres naturales que ocurrieron.
- Usar pasado simple y continuo con verbos sobre cosas creadas, reparadas, etc.
  - Usar adverbios formales de tiempo (suddenly, finally, etc.) y modales de obligación, necesidad o consejo (mustn't, ought to, should, etc.)

## Curso 14

Pre-teens

**B1+**  
INTERMEDIO

- Tener conversaciones sobre experiencias pasadas relacionadas a la música.
  - Hablar sobre arquitectura inusual usando adjetivos fuertes (enormous, spectacular, etc.)
  - Desarrollar un plan para escribir una historia compleja.
- Hablar de la tecnología del mañana usando las formas de tiempo futuro (will, going to, present continuous).
  - Utilizar el tiempo Futuro continuo (will be -ing).
  - Identificar diferentes frases usando At (At first, at least, at once, etc.)
- Utilizar el tiempo pasado perfecto.
  - Utilizar las formas pasivas de diferentes tiempos.
  - Identificar expresiones con “in” (in fact, in detail, in general, etc.)

## Curso 15

Pre-teens

**B1+**  
INTERMEDIO

- Diferenciar cláusulas relativas definitorias y no definitorias hablando de verbos relacionados a la cocina.
- Diferenciar artículos: a/an, the, y zero article. (Kids play with toys. Not: The kids play...)
- Usar “reported speech” en temas relacionados a la industria cinematográfica.
- Utilizar “Reported questions” en diferentes tiempos verbales.
- Expresar cuando hacemos que alguien más haga algo. (She has her car washed).
- Identificar diferentes tipos de cláusulas (so that, whereas, as, etc.)
- Usar verbos con dos objetos (They brought some flowers to me / They brought me some flowers).

## Curso 16

Pre-teens

**B2**  
INTERMEDIO  
AVANZADO

- Entablar charlas mezclando diferentes tipos de preguntas en diferentes tiempos usando correctamente su estructura gramatical.
- Escribir un ensayo.
- Diferenciar y emplear de forma fluida los tiempos presentes.
- Diferenciar y emplear de forma fluida los tiempos pasados.
- Utilizar elementos complejos de comparación al hablar de eventos de la naturaleza.
- Participar en conversaciones de discusión sobre opiniones con frases complejas.
- Utilizar sustantivos terminados en -ness (fitness) y -ment (argument).
- Emplear verbos compuestos al hablar de comida y bebidas.
- Leer y comprender artículos complejos.

## Curso 17

Pre-teens

**B2**  
INTERMEDIO  
AVANZADO

- Identificar y usar modales de habilidad y probabilidad: (managed to, be able to).
- Manejar el uso de adjetivos con preposición: (interested in, addicted to, etc.)
- Utilizar going to, will, presente continuo y simple para planes e intenciones a futuro.

- Utilizar futuro will, be going to, might, could y may para hablar de predicciones.
- Hablar sobre actividades de mantenimiento del hogar.
- Pedir permiso y dar permiso.

- Utilizar el presente perfecto continuo.
- Describir personalidades usando adjetivos no tan comunes.
- Emplear afirmaciones reportadas (reported statements) en diferentes tiempos.

## Curso 18

Pre-teens

**B2**  
INTERMEDIO  
AVANZADO

- Utilizar reported questions y peticiones hablando de accidentes y emergencias.
- Identificar vocabulario para describir expresiones faciales.
- Emplear -sefl, -selves para enfatizar. (Do it yourself).

- Hablar sobre elementos relacionados al cambio climático.
- Usar "If" y "would" para expresar deseos y palabras no comunes alternativas a "If".
- Describir piezas de arte usando modales de deducción (could be, might well be, etc.)

- Hablar sobre situaciones imaginarias en el pasado usando tercera condicional (If you had played your guitar, I'd would have sung).
- Identificar y usar verbos frasales con "get".
- Usar adjetivos compuestos terminados en -ing (eye-catching, time-consuming, etc.)

## Curso 19

Pre-teens

**B2+**  
INTERMEDIO  
AVANZADO

- Manejar con fluidez las diferentes formas de tiempos: continuo, simple y perfecto.
  - Describir personalidades de forma compleja con adjetivos con preposición.
  - Expresar una completa descripción propia.
- Entender la estructura y usar fluidamente diferentes tipos de verbos frasaes.
  - Utilizar de forma fluida verbos modales de prohibición y advertencia para entablar conversaciones sobre lidiar con el estrés.
  - Usar expresiones complejas para hacer ofrecimientos.
- Entablar conversaciones sobre hábitos pasados usando “used to” y “would”.
  - Manejar frases de frecuencia no tan comunes.
  - Utilizar “be used to” y “get used to” para hablar de cosas que nos son familiares.
  - Usar frases para generalizar (As a rule, what normally happens, etc.)

## Curso 20

Pre-teens

**B2+**  
INTERMEDIO  
AVANZADO

- Utilizar pasado continuo, perfecto y simple en narraciones de eventos en historias.
  - Identificar verbos relacionados a movimiento y sonido y frases de tiempo (for hours, some time, etc.)
  - Utilizar “as if/as though” para hablar de situaciones que parecen ser verdad o son verdad.
- Utilizar futuro continuo y futuro perfecto simultáneamente.
  - Utilizar verbos modales en pasado.
  - Hablar de relaciones usando frases verbales.
- Utilizar “both, either, neither” para referirse a más de una persona o cosa.
  - Entablar conversaciones con preguntas complejas en las que se evalúan opciones.
  - Utilizar de forma fluida las diferentes formas pasivas de oraciones.

## Curso 21

Pre-teens

**B2+**  
INTERMEDIO  
AVANZADO

- Identificar y usar frases verbales referentes al transporte.
  - Utilizar enlaces de ideas en conversación (such as..., as well as, besides that, etc.)
  - Entablar conversaciones complejas usando modales de especulación.
- 
- Utilizar de forma fluida los diferentes tipos de condicionales de forma escrita y oral.
  - Escribir una reseña completa sobre algún elemento.
  - Emplear frases con palabras pares (sooner or later, now and then, over and over again, etc.)
- 
- Utilizar sustantivos terminados con -s como singulares. (The good news is).
  - Emplear modismos
  - Entender la diferencia de uso de palabras muy comúnmente confundidas